Kultúra

Egy város vezetése meghirdette a kultúra hónapját. Ebben az időszakban a diákok kedvezményesen látogathatták a színházat és mozit. Az iskolában két osztály diákjait megkérték, hogy jegyezzék fel a hónap során a színház- és mozilátogatásaik számát, és vezessenek pontos feljegyzéseket könyv- és újságolvasásukról.

Ezeket az adatokat a tabulátorral tagolt **kultforr.txt** állomány tartalmazza.

1. Töltse be a táblázatkezelőjébe az adatokat! Munkáját **kultura** néven a táblázatkezelő alapértelmezett formátumában mentse!

A megoldás során vegye figyelembe a következőket:

- Amennyiben lehetséges, a megoldás során képletet, függvényt használjon.
- A részfeladatok között van olyan, amely egy korábbi kérdés eredményét használja fel. Ha egy részfeladatot nem sikerül megoldani, hagyja meg a félig jó megoldást, vagy számot adó kifejezés helyett írjon be „100”-at, és azzal dolgozzon tovább! Így ugyanis pontokat kaphat erre a részfeladatra is.
- Ha szükséges mellékszámításokat végezni, azt a H oszloptól kezdődően teheti meg.

2. A B46 és B48 cellákba számítsa ki, hogy a két osztály diákjai együttesen hány színházjegyet, illetve mozijegyet váltottak!
3. A „Napilap” rovatfejű oszlopból kiolvasható, hogy kik olvastak ebben a hónapban rendszeresen napilapot. A B50-es cellába függvény segítségével határozza meg, hogy hány diák olvasott rendszeresen napilapot!
4. A diákok egész hónapban jegyezték, hogy hány oldalt olvastak szépirodalmi könyvből. Ezek az adatok találhatók az F oszlopban. Határozza meg a B52-es cellában az átlagos oldalszámot! Az eredményt egy tizedesjegyre kerekítse függvény felhasználásával!
5. A B54-es cellába számolja ki, hogy mennyi volt az átlagosan olvasott oldalszám azoknál, akik rendszeresen olvastak napilapokat is! Ezt az értéket is függvénnyel kerekítse egy tizedesjegyre!
6. A B56-os cellába függvény segítségével határozza meg, hogy ki olvasott a legtöbbet a két osztályból!
7. A B61:C62 tartományba határozza meg, hogy a két osztálynak külön-külön hány színház-, illetve mozijegyre volt szüksége!

8. Készítsen diagramot külön lapra, amiben az előző adatokat szemlélteti 3 dimenziós oszlopok segítségével! A diagramnak ne legyen jelmagyarázata, de az értelmezéshez szükséges elnevezések a tengelyek mellett szerepeljenek!
9. A legaktívabb diákokat könyvutalvánnyal jutalmazza az iskola az alábbi pontozás alapján:

   színház: 10 pont / alkalom

   mozi: 5 pont / alkalom

   könyv: 1 pont / 10 oldal
10. A legalább 120 pontot elért diákok kapnak könyvutalványt. A G oszlopban – függvény segítségével – a mintának megfelelően jelenítse meg, hogy ki kap könyvutalványt! (A táblázatban szereplő értékek nem változhatnak, ezért az értékeket az alkalmazott függvényben közvetlenül is használhatja.)
11. Formázza a táblázatot a mintának megfelelően!
12. Gyűjtse ki egy másik munkalapra, hogy az „A” osztályból kik olvastak rendszeresen napilapot! Az eredménylistában csak a nevek és az olvasott oldalszámok szerepeljenek!
13. Rendezze a kigyűjtött adatokat az olvasott oldalszám szerint csökkenő sorrendbe!

	A	B	C	D	E	F	G
1	***Név***	***Osztály***	***Színház***	***Mozi***	***Napilap***	***Könyv oldalszám***	***Jutalom***
2	*Albert Gyula*	B	3	2	Nem	102	
3	*Bacsó Gabriella*	A	2	2	Nem	140	
4	*Bán Béla*	B	4	1	Igen	1489	könyvutalvány
5	*Birkás Lajos*	A	2	0	Nem	725	
6	*Csángó Pál*	A	1	0	Igen	2023	könyvutalvány
7	*Csontos Károly*	A	1	1	Nem	211	
8	*Dénes László*	A	3	1	Igen	706	
9	*Dobó Ernő*	A	0	5	Igen	1025	könyvutalvány