Büfé

Az iskolai büfék működését a fenntartók rendszeresen vizsgálják. Ezúttal a 9. és 11. évfolyamos fiú tanulók vásárlási szokásai után érdeklődnek. A Kalap Oszkár Iskolában is el kell végezni a mérést. Az iskola úgy döntött, hogy nem csupán a célcsoportot, hanem minden vásárlót vizsgál a kiszemelt napon. Fontos volt a vásárlók megkülönböztetése, ezért reggel minden belépő húzott egyet a neki megfelelő kódkártyák közül. Ezt a kártyát kellett a büfében a vásárláskor használnia. Az adatbázisban is ennek alapján különböztetjük meg a vevőket. Az iskolában minden óra 15. percében csöngetnek be, és egész órakor csöngetnek ki. (Tehát 9:15:00 már a tanórához tartozik, 10:00:00 pedig a szünethez.)

1. Készítsen új adatbázist **bufe** néven! A két mellékelt állományt (**vasarlo.txt**, **vasarlas.txt**) importálja az adatbázisba a fájlnévvel azonos táblanéven (**vasarlo**, **vasarlas**)! Az állományok pontosvesszővel tagolt szövegfájlok, az első sorok a mezőneveket tartalmazzák. A létrehozás során minden táblában állítsa be a megfelelő típusokat! A **vasarlo** táblában jelölje meg a kulcsnak alkalmas mezőt, a **vasarlas** táblához pedig adjon hozzá **id** néven egyedi azonosítót!

Táblák:

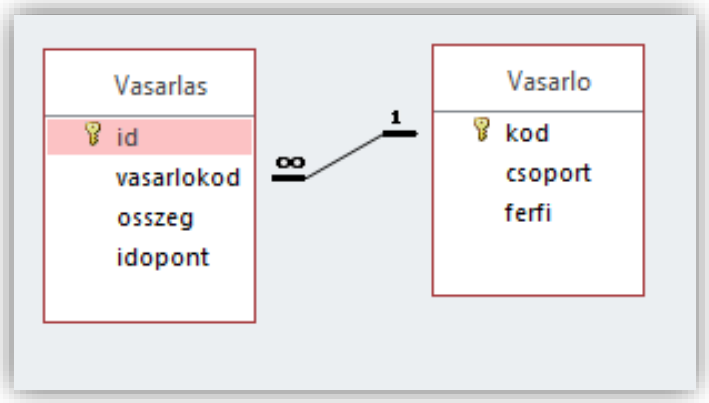
vasarlo (kod, csoport, ferfi)

kod: A vásárló azonosítója (szám), ez a kulcs
csoport: A vásárló besorolása (szöveg), ami diák esetén az évfolyamot jelenti, tanár esetén a T betű szerepel itt
ferfi: A vásárló nemét tartalmazza (logikai), a férfiak esetén igaz, a nők esetén hamis

vasarlas (id, vasarlokod, osszeg, idopont)

id: A vásárlás azonosítója (számláló), ez a kulcs
vasarlokod: A vásárló azonosítója (szám)
osszeg: A megadott vásárló ennyit fizetett (szám)
idopont: A vásárláshoz tartozó blokk kiállításának időpontja (ido)

A két tábla kapcsolatát az alábbi ábra mutatja:



A következő feladatok megoldásánál a lekérdezéseket és a jelentést a zárójelben olvasható néven mentse! Ügyeljen arra, hogy a megoldásban pontosan a kívánt mezők, kifejezések szerepeljenek, felesleges mezőt ne jelenítsen meg!

2. Készítsen lekérdezést, amely kilistázza az 500 forint alatti vásárlások adatait időrendben! A vásárló kódját, a vásárlás időpontját és a fizetett összeget jelenítse meg! (**02_500alatt**)
3. Készítsen lekérdezést, amely megadja azon tanár vagy tanárok kódját, akik a 11 órakor kezdődő szünetben vásároltak! (**03_szunet11**)
4. Készítsen lekérdezést, amely megadja, hogy a diákok összesen mennyit költöttek a büfében! (**04_diak**)
5. Készítsen lekérdezést, amely megadja, hogy ki és mikor fizette a legnagyobb összeget a büfében! Ha ez több, egyező értékű vásárláshoz tartozik, megadhatja az összes azonos értékűt, de elegendő az is, ha csak az egyiket jeleníti meg. (**05_legnagyobb**)
6. A felmérést kérő cég – apró meglepetés gyanánt – egy tortát ajándékozott az iskolának. A büfés annak alapján dönt a torta sorsáról, hogy megnézi, melyik csoportból hányszor vásároltak. Készítsen jelentést, amely csoportonként megadja a vásárlások számát! Ha szükségesnek tartja, a jelentés elkészítéséhez létrehozhat egy segéd-lekérdezést vagy ideiglenes táblát is. (**06_torta**)
7. A felmérést készítő cégnek csak a 9. és 11. évfolyamos fiú tanulók adatai fontosak. Készítsen **felmero** néven új táblát lekérdezés segítségével, amelybe az érintett diákok vásárlásainak adatai (**vasarlokod**, **idopont**, **osszeg**, **csoport**) kerüljenek! A lekérdezést nem szükséges lefuttatnia. (**07_felmero**)